A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Emanuel Arteaga Arias
- Fecha de nacimiento: *19 diciembre 2022*
- Edad: *2 años 11 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1.014.318.094*
- Nombre del padre: *Elder José Arteaga Hernández*
- Nombre de la madre: *Sheddy Stephanie Arias Biojo*
- Dirección: Calle 64 # 105G - 80
- Teléfono: *3223861154*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVÁ

FECHA DE INGRESO: 16 ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___X_ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este periodo, Emanuel ha mostrado un gran interés por la literatura, la pintura y las experiencias pedagógicas que implican explorar con las manos, crear, construir y manipular materiales. Disfruta profundamente de los momentos en los que puede untarse, combinar colores, tocar diferentes texturas y dar forma a sus ideas a través de la experimentación. Las fichas didácticas, como las de Lego, son una de sus herramientas favoritas, ya que le permiten materializar su pensamiento creativo y compartir con orgullo lo que elabora. Emanuel no solo disfruta de estos procesos, sino que los convierte en oportunidades para compartir con sus compañeros, mostrando sus creaciones y expresando con entusiasmo lo que ha logrado. Su curiosidad, concentración y gusto por aprender lo han llevado a conquistar importantes avances en su autonomía y confianza dentro del aula.

Así mismo, posee una imaginación asombrosa y una capacidad creadora que se refleja en todo lo que hace. Con los elementos más simples —una tapa, una piedra o un bloque— puede construir universos de juego llenos de historias y personajes. Le gusta representar escenas de la vida cotidiana o inventar juegos de roles en los que aparecen coches, edificios, animales o monstruos, demostrando su habilidad para transformar cualquier material en una oportunidad de exploración simbólica. Esta riqueza imaginativa también la comparte con los demás, invitándolos a participar de sus historias y construcciones, lo que favorece su socialización y la expresión de sus emociones a través del juego.

Emanuel se relaciona con facilidad y disfruta conversar, compartir y participar en los juegos con sus compañeros. Su espontaneidad y simpatía lo convierten en un niño querido por el grupo. Sin embargo, aún está aprendiendo a regular su fuerza y a reconocer los límites corporales propios y ajenos durante el juego. En los momentos de juego libre, su entusiasmo y energía a veces lo llevan a actuar con brusquedad, empujando o discutiendo por materiales. Es importante seguir acompañando estos espacios con orientación afectuosa, enseñándole a cuidar de su cuerpo y del de los demás, comprendiendo que jugar también implica respetar y cuidar a quienes comparten con él. Desde el hogar, se recomienda continuar reforzando estos aprendizajes, promoviendo el respeto, la empatía y la autorregulación como parte de su crecimiento emocional y social.

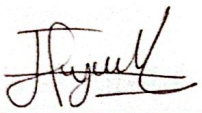
En cuanto a su lenguaje, demuestra un desarrollo notable para su edad. Se comunica con claridad, construye frases completas y reconoce el significado de lo que dice. Es capaz de formular preguntas y expresar interés genuino por los demás, con frases como "¿qué te pasó?", "¿te ayudo?" o "¿por qué está llorando?". Estas expresiones reflejan su empatía y su deseo de comprender lo que ocurre a su alrededor, utilizando el lenguaje como una herramienta de vínculo y cuidado. Además, su tono de voz y su expresividad corporal evidencian seguridad, entusiasmo y un profundo deseo de conectar con quienes lo rodean. A pesar de su gran habilidad comunicativa, es necesario seguir fortaleciendo su control emocional, ayudándolo a canalizar la energía que en ocasiones se manifiesta con intensidad durante el juego. Brindarle estrategias para identificar sus emociones y expresarlas con palabras contribuirá a su bienestar emocional y a una convivencia más armoniosa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se recomienda continuar brindando a Emanuel espacios donde pueda explorar y expresar su creatividad, especialmente a través del arte, la música y el juego simbólico, ya que en ellos encuentra la posibilidad de canalizar su energía de manera positiva. Es fundamental acompañarlo en el reconocimiento de su cuerpo y sus emociones, ofreciéndole herramientas para regular su fuerza y sus reacciones durante el juego. Proponer actividades que impliquen cooperación, escucha y cuidado mutuo le permitirá seguir desarrollando su empatía y sentido de respeto hacia los demás. Un acompañamiento afectuoso, constante y coherente entre el hogar y el jardín fortalecerá su equilibrio emocional y su capacidad para disfrutar de los vínculos y aprendizajes con los otros.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



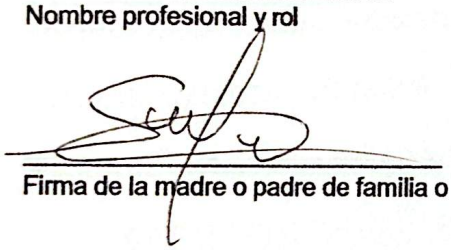
Angie Johanna Mendoza Pinzón
Profesional de atención a la primera infancia



Zaida Cuervo
Responsable de la unidad

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 NOVIEMBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20 NOVIEMBRE 2025

Powered by CamScanner